

Study Notes

Past Papers

Gazettes

Date Sheets

Guess Papers

Pairing
Schemes

9th Class English

Solved Notes Unit 12

Unit-12: Three Days to See Solved Notes

Complete, Comprehensive and Easy to Understand all classes Notes for both Urdu and English Medium. Past Papers, Date Sheets, Result Gazettes, Guess Papers, Pairing Schemes and Many Mores only on WWW.SEDiNFO.NET



مزید نوٹس، گزشتہ پیپرز، ٹیسٹ پیپرز، گیس پیپرز، ڈیٹ شیٹ، رزلٹ اور بہت کچھ۔

ابھی وزٹ کریں! WWW.SEDiNFO.NET



Units 12

THREE DAYS TO SEE (دو دن کے تین دن)

Learning Outcomes: تعلیمی حاصل

By the end of this unit students will:

- skim and scan the text
- know about role models depicting professionalism
- use conditional sentences
- analyze a narrative and bring out the central theme
- write a description with reasons and consequences
- understand simple, compound and complex sentences
- recapitulate transitional devices

اس یونٹ کے اختتام تک طلباء عبارت کا سرسری جائزہ لے سکیں گے اور بار بار ایک جہی سے پڑھ سکیں گے۔ پیشہ واریت پیش کرتے ہوئے نمونہ کا کردار جان سکیں گے۔ شرطیہ جملوں کا استعمال کر سکیں گے۔ کہانی کا تجزیہ کر کے مرکزی خیال واضح کر سکیں گے۔ دلائل اور نتائج کے ساتھ عبارت لکھ سکیں گے۔ سادہ، مرکب اور مخلوط جملے سمجھ سکیں گے۔ تغیر پذیر ترکیب (رابطہ اور تعلق قائم کرنے والے الفاظ) کا اعادہ کر سکیں گے۔

Pre-reading: پہلے پڑھنے سے پہلے

- What does the title suggest?

Ans. The title suggests that the story is about a blind woman who has wish to see world only for three days.

- Have you ever heard about Helen Keller?

Ans. Yes, I have heard about Helen Keller.

- Do you know any person who is deprived of sight? Share your information.

Ans. I know a blind man in the street. He can't walk without others' help.

Helen Keller (1880 - 1968) after an illness was left blind and deaf at the age of 19 months. Keller wrote 'The World I Live In' in 1908 giving readers an insight into how she felt about the world.

ہیلن کیلر (1880-1968) 19 ماہ کی عمر میں بیماری کی وجہ سے بین اور بے سماعت ہو گئی۔ اس نے 1908ء میں "دنیا جس میں میں رہتی ہوں" لکھا اور دنیا کو بتایا کہ وہ دنیا کے بارے میں کیا محسوس کرتی ہے۔

TEXT

1. Sometimes I have thought that it would be an excellent rule to live each day as if we should die tomorrow. Such an attitude would emphasize sharply the values of life. We should live each day with gentleness, vigour and a keenness of appreciation which is often lost when time stretches before us in the constant panorama of more days and months and years to come. There are those, of course, who would adopt the epicurean motto "eat, drink, and be merry" but most people would be chastened by the certainty of impending death.

How can you relate the underlined phrase with this paragraph?

Ans. It means to live each day with fine taste and vigour. We should live with keenness but be moderate as well.

بعض دفعہ میں نے سوچا ہے کہ یہ شاندار اصول ہوگا کہ ہم ہر روز اس طرح گزاریں جیسے کہ کل ہم مر جائیں گے۔ اس قسم کا رویہ بڑی سختی سے زندگی کی اقدار پر زور ڈالے گا۔ ہمیں ہر روز شرافت، قوت اور استحسان کے اشتیاق سے گزارنا چاہیے جو کہ اکثر اس وقت کھو جاتا ہے جب وقت مزید دھڑلے میں اور ہمیشہ اور آنے والے سالوں کا مسلسل منظر ہمارے سامنے پھیلا دیتا ہے۔ کچھ وہ بھی ہیں جو عیش پرستی والا دستور العمل "کھاؤ، پیو اور عیش کرو" اپنالیں گے لیکن زیادہ لوگ سر پر منڈلائی موت کے یقین کی وجہ سے پارسا بن جائیں گے۔

آپ خط کشیدہ فقرے کا اس ہر گراف سے کس طرح تعلق قائم کر سکتے ہیں؟ اس کا مطلب ہے ہر دن عمدہ ذوق اور جوش سے گزارنا۔ ہمیں جوش و خروش سے رہنا چاہیے لیکن اس کے ساتھ اعتدال پسند بھی ہونا چاہیے۔

Three Days To See

454

Textbook-9 (Complete Solution)

Words		Synonyms مترادفات	Antonyms متضاد
Excellent (adj)	/ˈek.səl.ənt/	ایکسلیٹ	admirable, superb شاندار
Rule (n)	/ru:l/	رول	poor پامع
Emphasise (v)	/ˈemp.fə.saɪz/	زور دینا	saying کہادت
Sharply (adv)	/ˈʃɑːpli/	تیزی سے	ignoreتک نظر انداز کرنا
Gentleness (n)	/ˈdʒen.tl.nəs/	جنتیلی	slowly سہولت
Vigour (n)	/ˈvɪɡ.ər/	جنتیلی	vulgarity فحاشی
Keeness (n)	/ˈkiːn.nəs/	دگر	weakness کمزوری
Appreciation (n)	/əˈpriː.ʃi.ˈeɪ.ʃn/	کین نیس	hatred نفرت
Stretch (v)	/stretʃ/	اے پری سی ایشن	depreciation کمزوری
Constant (adj)	/ˈkɒn.tən.t/	سٹریچ	shrink سکڑنا
Panorama (n)	/ˌpæn.əˈrɑː.mə/	کانسٹنٹ	temporary عارضی
Epicurean (adj)	/ep.ɪˈkjʊə.ri.ən/	پانوراما	unseen بن دیکھے
Motto (n)	/ˈmɒt.əʊ/	اپنی کھوری ان	abstinent بے مقصد
Chasten (v)	/ˈtʃeɪ.sən/	مونو	aimless اودھ کرنا
Certainty (n)	/ˈsɜː.tən.ti/	چسٹن	pollute آلودہ کرنا
Impending (adj)	/ɪmˈpen.dɪŋ/	سرچش	uncertainty یقین
		ایمپنڈنگ	unexpected سر پر منڈ لاتی

1. Simple English: Helen Keller says that she has often thought that it would be the best way to live each day as if we were going to die the very next day. This type of thinking and approach would highlight the very values of life. We should try to lead each day of life in a gentle way. In order to understand life and its values, we must be energetic and enthusiastic. But the sorrowful thing is that we do not bother to live such a life when we realize that we will live so many years. There are many people who follow the epicurean philosophy. That philosophy is just to eat, drink and be happy. On the other hand, most of the people are frightened and become holy as they are certain that they would die one day.

2. In stories, the doomed ملعون hero is usually saved at the last minute by some stroke of fortune تھیرے, but almost always his sense احساس of values اقدار is changed. He becomes more appreciative قدردان of the meaning معنی of life and its permanent spiritual روحانی values اقدار. It has often been noted that those who live, or have lived, in the shadow of death bring a mellow دھیمی sweetness میٹھاس to everything they do.

کہانیوں میں ملعون ہیرو عموماً قسمت کے چھیرے کی وجہ سے آخری لمحے بچ جاتا ہے لیکن تقریباً ہمیشہ اس کا احساس اقدار تبدیل ہو جاتا ہے۔ وہ زندگی کے معنی اور اس کی مستقل روحانی اقدار کا زیادہ قدردان بن جاتا ہے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ وہ جو موت کے سایے میں رہتے ہیں یا رہ چکے ہیں ہر کام جو وہ کرتے ہیں اس میں دھیمی سی میٹھاس لے آتے ہیں۔

Words		Synonyms مترادفات	Antonyms متضاد
Doomed (adj)	/duːmd/	ڈومڈ	lucky خوش بخت
Usually (adv)	/ˈjuː.ʒu.ə.li/	یو جوالی	unusually شاذ
Stroke (adj)	/strəʊk/	سٹروک	spare بچانا
Fortune (n)	/ˈfɔː.tʃuːn/	فارچون	misfortune بد بختی
Sense (n)	/sens/	سینس	nonsense اجنبی
Values (n)	/ˈvæl.juː/	ولیوز	cracked بد دامخ
Appreciative (n)	/əˈpriː.ʃi.ˈeɪ.ʃn/	اپری سی ایشن	unsuited غیر موزوں
Permanent (adj)	/ˈpɜː.mə.nənt/	پرمانینٹ	mortal فانی
Spiritual (adj)	/ˈspɪr.ɪ.tʃu.əl/	سپیریٹوئل	physical جسمانی
Mellow (adj)	/ˈmel.əʊ/	میلو	hard سخت

Three Days To See

455

Textbook-9 (Complete Solution)

2. Simple English: We often study in the stories that the accursed hero is usually saved at the critical moment by some lucky incident. But such an incident often makes the hero change his feelings of assessment of others. Then he starts understanding better the worth of life and its endless sacred values. It has been observed that the people who have faced or seen death closely, often become very sweet and kind-hearted. They exhibit this sweetness in all their dealings.

3. Perhaps I can best illustrate what I should most like to see if I was given the use of my eyes, say for just three days.

شاید میں تصور کر کے بہترین وضاحت کر سکوں کہ میں زیادہ کیا دیکھنا پسند کروں گی اگر مجھے صرف تین دن کے لئے اپنی آنکھوں کا استعمال دیا جائے

Words	Synonyms	متادفات	Antonyms	متضاد
Perhaps (n) /pə'hæps/	probably, presumably	شاید	sure	یقین
Illustrate (v) /'il.ə.streit/	explain, elucidate	وضاحت کرنا	conceal	چھپانا
Imagine (v) /'imədʒ.ɪn/	conceive, envisage	تصور کرنا	ignore	نظر انداز کرنا
Just (adj) /dʒʌst/	merely, only, solely	صرف	unjust	غلام

3. Simple English: Helen Keller says that she wants to share her desires what she wants to see if she gains eye-sight just for three days. In order to clarify this, she imagines to be given three days to see.

4. On the first day, I should want to see the people whose kindness, gentleness and companionship have made my life worth living.

پہلے روز میں ان لوگوں کو ملنا پسند کروں گی جن کی مہربانی، شرافت اور رفاقت نے میری زندگی کو جینے کے قابل بنایا ہے۔

Words	Synonyms	متادفات	Antonyms	متضاد
Want (v) /wɒnt/	wish, like, prefer	پسند کرنا	reject	رد کرنا
Kindness (n) /'kaɪnd.nəs/	affection, grace	مہربانی، شفقت	oppression	ظلم
Companionship (n) /kəm'pænjənʃɪp/	fellowship, company	ساتھ	enmity	دشمنی
Worth-living (adj) /wɜːθ-lɪvɪŋ/	valuable	جینے کے قابل	loathsome	قابل نفرت

4. Simple English: Helen Keller says that on the very first day of her sight, she would like to visit the people who had been very important in her life. She says that it is because of love, tenderness and care of these people that her life has become worth-living.

5. The next day - the second day of sight - I should arise with the dawn and see the thrilling miracle by which night is transformed into day. I should behold with awe the magnificent panorama of life with which the sun awakens the sleeping earth.

اگلے روز - بصارت کے دوسرے روز - میں جاؤں گی۔ اور بچان انگیز معجزہ دیکھوں گی جس کے ذریعے رات دن میں تبدیل ہوتی ہے۔ میں احترام و عجب کے ساتھ زندگی کا شاندار منظر دیکھوں گی جس کے ذریعے سورج سوئی ہوئی زمین کو جگاتا ہے۔

Why is the arising of the sun so special for the author?
Ans. Arising of the sun brings dawn of the day. It gives new hope to the dejected fellows. It spreads beauty.

سورج کا طلوع ہونا مصنف کے لئے اتنا خاص کیوں ہے؟
طلوع سورج نئی صبح لے کر آتا ہے یہ افسردہ لوگوں کو نئی امید دیتا ہے۔ یہ حسن بچاؤ کرتا ہے۔

Words	Synonyms	متادفات	Antonyms	متضاد
Sight (n) /saɪt/	vision	نظر، بصارت	blindness	اندھا پن
Arise (v) /ə'raɪz/	get up, morning	جاگنا	sleep	سونا
Dawn (n) /dɔːn/	exciting, sensational	صبح	evening	شام
Thrilling (adj) /θrɪl/		بچان انگیز	boring	اکتادینے والا

Miracle (n)	/'mir.ɪ.kl/	معجزہ	common	عام
Transfer (v)	/'træns.fɜːr/	تبدیلی	existing	موجود
Behold (v)	/'bi'həʊld/	دیکھنا	overlook	نظر انداز کرنا
Awe (adj)	/ə:/	عجب	mellowness	نرمی
Magnificent (adj)	/'mæɡ'nɪf.ɪ.sənt/	عظیم	normal	معمول کا
Panorama (n)	/'pæn.ər.ɑː.mə/	منظر	unnoticed	غیر متوجہ
Awaken (v)	/'əʊ.wei.kən/	جگانا	put to sleep	سلا

5. Simple English: The author says that on the second day of her sight, she will get up early in the morning. She will see with her open eyes the exciting sight of the rising sun. Thus she will be very excited to see this wonderful sight. This colourful sight changes the night into the day. She will witness this sight with wonder; the sight with which the sun gives life to the dead earth.

For the Teacher

While-reading activity may be conducted to interact with the text. More while-reading questions may be asked.

Help students analyze the chronological order of arranging paragraphs 4 to 8.

پیر سے نمبر 4 سے 8 تک کا تاریخ وار تجزیہ کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

6. This day I should devote to a hasty glimpse of the world, past and present. I should want to see the pageant of man's progress, the Kaleidoscopic of the ages. How can so much be compressed into one day? Through the museums, of course?

یہ دن میں ماضی اور حال کی دنیا پر ایک تیز سی جھلک ڈالنے کے لئے وقف کر دوں گی۔ میں انسانی ترقی کے متغیر اور کار کا نظارہ دیکھنا پسند کروں گی۔ یہ سارا کچھ ایک دن میں کس طرح مختصر کیا جاسکتا ہے؟ بلاشبہ عجائب گروں کے ذریعے۔

Words

Words	Synonyms	متضادات	Antonyms	متضاد
Devote (v)	/di'vəʊt/	ڈی ووت	dedicate, reserve	وقف کرنا
Hasty (adv)	/'heɪ.sti/	تیزی	rapid, quick	جلد، تیز
Glimpse (n)	/'ɡlɪmps/	کھمبھ	glance, look, sight	نظر
Pageant (n)	/'pædʒ.ənt/	پے جینٹ	display, spectacle	منظر
Kaleidoscopic (adj)	/'kæl.ɪ.də'skɒp.ɪk/	کلی ڈوسکوپک	changeable, variegated	متغیرانہ
Compress (v)	/'kəm'pres/	کمپریس	compact, condense	مختصر کرنا
Of course (adj)	/'ɒv/ /'kɔːs/	آف کورس	certainly, definitely	یقیناً، بلاشبہ

6. Simple English: The author says that she will spend the second day of her sight in having a brief glimpse at the present and the past world. She will like to witness the progress of man that he has made at different stages of history. According to her, this world of several periods will look like a sight of permanently changing bright colours. She regrets that she will not be able to see so much beauty in one day. So, she will go to the museum where she will be able to enjoy the maximum in the minimum time.

7. The following morning I should greet the dawn, anxious to discover new delights, for I am sure that, for those who have eyes which really see, the dawn of each day must be perfectly new revelation of beauty. This according to the terms of my miracle is to be my third and last day of sight.

اگلی صبح میں نئی خوشیاں پانے کے لئے اضطراب کے ساتھ صبح کا استقبال کروں گی۔ کیونکہ مجھے یقین ہے کہ جن کی واقعی دیکھنے والی آنکھیں ہیں ان کے لیے ہر دن کی صبح مکمل طور پر حسن کا نیا انکشاف ہوگا۔ میرے لیے معجزے کی اصطلاح کے مطابق نظر کا یہ میرا تیسرا اور آخری دن ہوگا؟

What does the revelation of beauty mean to her?

Ans. It means that she can feel the beauty of nature and coming of spring fully.

اس کے نزدیک حسن کے انکشاف کا کیا مطلب ہے؟ اس کا مطلب ہے کہ وہ فطرت کے حسن کو محسوس کر سکتی ہے اور بہار کی آمد کو بھی محسوس کر سکتی ہے۔

Three Days To See

457

Textbook-9 (Complete Solution)

Words		Synonyms	متادفات	Antonyms	متضاد
Greet (v)	/gri:t/	welcome, receive	استقبال کرنا	ignore	نظر انداز کرنا
Anxious (adj)	/'æŋk.jəs/	nervous, unquiet	مضطرب	carefree	آزاد
Discover (v)	/di'skʌv.ə/	know, locate	جاننا، دریافت کرنا	lose	کھودینا
Delights (n)	/di'laɪt/	pleasures, bliss	خوشیاں	miseries	غم
Revelation (n)	/'rev.ə'lei.ʃən/	disclosure, exposure	اکشاف	sacrecy	راز
Terms (n)	/tɜ:m/	words, phrase	اصطلاح	open	کھلا

7. Simple English: The author says that she will get up early in the morning the next day. As a result, she will be able to welcome the morning. According to her, that morning must be a new display of beauty. In her view, the rising sun causes ever new beauty for those who have eyes. And also to those who are really keen to enjoy the beauty of nature. According to the terms of her borrowed miracle of sight, this day will be the last day of her sight.

8. I shall have no time to waste in regret for longing; there is so much to see. The first day I devoted to my friends, animate and inanimate. The second revealed to me the history of man and nature. Today I shall spend in the workaday world of the present, amid the haunts of men going about the business of life. And where can one find so many activities and conditions of men as in New York? So the city becomes my destination.

میں خواہشات کے لئے حسرتوں میں کوئی وقت ضائع نہیں کروں گی کیونکہ دیکھنے کو بہت کچھ ہے پہلا دن میں نے اپنے زندہ اور مردہ دوستوں کے نام وقف کر دیا۔ دوسرے دن نے مجھ پر انسان اور فطرت کی تاریخ بے نقاب کی۔ آج کا دن میں موجودہ دور کی روزمرہ کی دنیا میں ان جگہوں کے درمیان گزراؤں گی جہاں انسان زندگی کے کاروبار کے لیے آتے جاتے ہیں۔ کوئی بھی شخص نیویارک جیسی اتنی زیادہ سرگرمیاں اور انسان کے حالات کہاں پاسکتا ہے؟ اس لیے شہر میری منزل بن جاتا ہے۔

Why has she no time to waste in longings?

Ans. She has not time to waste in longings. It is because three days have given her a lot of revelations. So, there is so much to see.

اس کے پاس حسرتوں میں ضائع کرنے کو وقت کیوں نہیں ہے؟ اس کے پاس حسرتوں پر ضائع کرنے کو وقت نہیں کیونکہ تین دنوں نے اس پر بہت سے اکشافات کئے ہیں۔ اس کے پاس دیکھنے کو بہت کچھ ہے۔

Words		Synonyms	متادفات	Antonyms	متضاد
Waste (v)	/weɪst/	misuse, consume	ضائع کرنا	save	بچانا
Regret (n)	/'ri'gret/	remorse, sorrow	تاسف، حسرت	delight	خوشی
Longing (adj)	/'lɒŋŋɪŋ/	wishing, craving	خواہشات	ignore	نظر انداز کرنا
Animate (adj)	/'ænimət/	alive, living	زندہ	inanimate	مردہ
Inanimate (adj)	/'ɪnæn.ɪ.mət/	dead, defunct	مردہ	animate	زندہ
Haunt (n)	/'hɔ:nt/	gathering place	نشست گاہ	hidden	خفیہ
Conditions (n)	/'kən'dɪʃ.ənz/	situation, circumstances	حالات		
Destination (n)	/'des.tɪ'nei.ʃən/	goal, harbour	منزل	aimless	بے مقصد

8. Simple English: The author says that she will not waste even a single moment in yearning if she should see this thing or that thing. She says that she dedicated the first day of her sight to her living or non living friends. The second day exposed to her the history of man and Nature. But she intends to spend the third day of her sight in visiting ordinary places of the practical world of today. Therefore, she will go to the places often visited by people where she will see the people with their routine business. She questions where one can find such things. Then she answers that New York is the place where all these things can be found. There she would observe so many human activities and affairs of life. Thus, New York will become her goal.

Three Days To See

458

Textbook-9 (Complete Solution)

9. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see. Recently I was visited by a very good friend who had just returned from a long walk in the woods. I asked her what she had observed. "Nothing in particular," she replied. I might have been incredulous had I not been accustomed to such responses, for long ago I became convinced that the seeing see little.

مجھے کبھی میں نے اپنے دیکھنے والے دوستوں کا جائزہ لیا ہے یہ جاننے کے لئے کہ وہ کیا دیکھتے ہیں۔ حال ہی میں میری ایک اچھی دوست مجھے ملنے آئی جو جنگلوں کی لمبی سیر کے بعد ابھی واپس آئی تھی۔ میں نے اس سے پوچھا کہ اس نے کیا دیکھا "کوئی خاص چیز نہیں" اس نے جواب دیا۔ اگر ایسے جوابات کی عادی نہ ہوتی تو میں کبھی مزاح بن جاتی کیونکہ کافی عرصہ پہلے میں قائل ہو گئی تھی کہ نظر والے لوگ بہت تھوڑا دیکھتے ہیں۔

Words

Synonyms

ترادفات

Antonyms

Discover (v)	/di'skʌvər/	ڈس کور	know, found	دریافت کرنا	conceal	چھپانا
Recently (adv)	/'riːsəntli/	ری سینٹلی	presently	حال ہی میں	lately	بعد ازاں
Visited (v)	/'vɪz.ɪtɪd/	وزی ٹڈ	met, seen	ملاقات کرنا	departed	روزانہ ہونا
Observe (v)	/əb'zɜːv/	آب زرو	watch, behold	دیکھنا	unnoticed	بن دیکھے
Particular (adj)	/pə'tɪk.jələr/	پرتی کولر	special, specific	خاص	common	عام
Incredulous (adj)	/ɪn'kred.jə.ləs/	ان کر یولس	doubtful, dubious	شکی مزاج بننا	credulous	یقین کرنے والا
Accustomed (adj)	/ə'kʌs.təm/	اکسٹنڈ	used to, habitual	عادی	unaccustomed	عادی نہ ہونا
Response (n)	/rɪ'spɒns/	ریسپانس	answer, reply	جواب	question	سوال
Convinced (adj)	/kən'vɪns/	کن وینسڈ	inclined, tended	قائل ہونا	adamant	ڈٹا ہوا

9. Simple English: The author says that sometimes she puts questions to her seeing friends to judge what they really see. Once, a very close friend of her visited her. She had a long walk in the woods. The author asked her what she had seen in the jungle. She replied that she had seen nothing special. As Helen Keller was used to hear such answers, she did not become doubtful. She had already framed the view that the seeing people see little.

10. How was it possible, I asked myself, to walk for an hour in the woods and see nothing worthy of note? I who cannot see can find hundreds of things to interest me through mere touch. I feel the delicate symmetry of a leaf. I pass my hands lovingly about the smooth skin of a silver birch or the rough bark of a pine. In spring, I touch the branches of trees hopefully in search of a bud, the first sign of awakening Nature after her winter's sleep. I feel the delightful, velvety texture of a flower, and discover its remarkable convolutions; and something of the miracle of Nature is revealed to me. Occasionally, if I am fortunate, I place my hand gently on a small tree and feel the happy quiver of a bird in full song. I am delighted to have the cool waters of a brook rush through my open fingers. To me a lush carpet of pine needles or spongy grass is more welcome than the most luxurious Persian rug. To me the pageant of seasons is a thrilling and unending drama, the action of which streams through my finger tips.

میں نے خود سے پوچھا کہ یہ کس طرح ممکن تھا کہ ایک گھنٹہ جنگلوں میں گھوما پھرا جائے اور دیکھنے کے قابل کوئی بھی چیز نہ دیکھی جائے۔ میں جو کہ دیکھ نہیں سکتی صرف لمس کے ذریعے دلچسپی کی سیٹھڑیوں چیزیں پا سکتی ہوں۔ میں اپنے کا نرم و نازک تناسب محسوس کرتی ہوں۔ میں سلور بیرچ کے درخت کی ہموار جلد یا صنوبر کے درخت کی ناہموار کوری چھال پر پیار سے اپنا ہاتھ پھیرتی ہوں۔ میں موسم بہار میں بڑی امید کے ساتھ شکوفے کی تلاش میں درختوں کی شاخوں کو چھونتی ہوں جو کہ سرما کی نیند کے بعد فطرت کی آگاہی (زندگی) کی پہلی علامت ہے۔ میں پھول کی دلکش مٹلی بناوٹ محسوس کرتی ہوں اور اس کے خاص بلبل چھ دریافت کرتی ہوں۔ اور فطرت کا کوئی مجھ پر بے نقاب ہوتا ہے۔ مجھے کبھی اگر میں خوش قسمت ہوں میں چھونے سے درخت پر پیار سے اپنا ہاتھ رکھتی ہوں اور پوری آواز سے گاتے ہوئے پرندے کی خوشگوار قمر تھراہٹ محسوس کرتی ہوں۔ مجھے اپنی مٹلی انگلیوں میں سے ندی کا ٹھنڈا پانی گزار کر خوشی ہوتی ہے۔ میرے نزدیک صنوبر کے نوکدار پتوں کا شاداب قالین یا نرم مسام دار گھاس ایک آرام دہ ایرانی غالیچے کی نسبت زیادہ خوش آئند ہے۔ میرے نزدیک موسموں کا نظارہ ایک جیہان انگیز اور ختم نہ ہونے والا ڈرامہ ہے جس کا مکمل میری انگلیوں کے پوروں میں سے گزر کر جاتا ہے۔

Three Days To See

459

Textbook-9 (Complete Solution)

What is the meaning of the underlined phrase?

Ans. She feels the change of seasons like a continuous drama. It continues with change of spring into autumn and autumn into spring. She feels it with the touch of her hand.

خط کشیدہ جملے کا کیا مطلب ہے؟
وہ موسموں کی تبدیلی کو مسلسل ڈرامے کی شکل میں محسوس کرتی ہے۔ تبدیلی کا یہ احساس موسم بہار کی خزاں اور خزاں کی بہار میں تبدیلی کے ساتھ جاری رہتا ہے۔ وہ یہ سب کچھ اپنے ہاتھوں کے لمس سے محسوس کرتی ہے۔

Words		Synonyms	متراوفاات	Antonyms	متضاد
Worthy (adj)	/ˈwɜːði/	deserving, admirable	وردی	contemptible	قابل ستائش
Delicate (adj)	/ˈdel.ɪ.kət/	tender, mild	ڈیلیکیٹ	hard	سخت
Symmetry (n)	/ˈsɪm.ə.tri/	balance, order	سم میٹری	imbalance	عدم تناسب
Smooth (adj)	/smuːð/	delicate, tender	سموٹھ	coarse	کھردرا
Rough (adj)	/rʌf/	uneven, rugged	رف	smooth	نرم ملائم
Shaggy (adj)	/ˈʃæg.i/	hairy, unkempt	شگی	plain	ہموار
Bark (n)	/bɑːk/	casing, covering	بارک	marrow	گودا
Sign (n)	/saɪn/	token, symbol	سائن		
Awakening (n)	/əˈweɪ.kən.ɪŋ/	activation, revival	ایک نیک	ignorance	جہالت
Delightful	/dɪˈlaɪt.fl/	charming, captivating	ڈی لائٹ فل	unpleasant	ناگوار
Remarkable	/rɪˈmɑː.kə.bəl/	special, particular	ری مارک بیل	ordinary	عام
Convolution	/ˌkɒn.vəˈluː.ʃn/	twisting, sinuosity	کان وویوشن	straight	سیدھا
Occasionally (adj)	/əˈkeɪ.ʒən.əl.i/	often, very often	اکسیونلی	rarely	شاذی
Fortunate (adj)	/ˈfɔː.tʃən.ət/	lucky	فارچونیٹ	unfortunate	خوش قسمت
Gently (adv)	/ˈdʒent.li/	kindly, lovingly	جنتلی	brutally	سختی سے
Quiver (n)	/ˈkwɪv.ər/	convulsion, shaking	کوادر	stagnant	ساکن
Lush (adj)	/lʌʃ/	lavish, opulent	لش	barren	غیر
Spongy (adj)	/ˈspʌn.dʒi/	cushioned, elastic	سپونجی	hard	سخت
Luxurious (adj)	/lʌgˈʒʊəri.əs/	comfortable, splendid	گوری اس	painful	تکلیف دہ

10. Simple English: The author says that she wonders at this strange attitude of normal persons. She asks herself if it is possible to walk for an hour in the jungle and see nothing charming. She claims though she is blind yet she can find by touching many things that interest her. She can touch and enjoy the delicate surface of a leaf. She says that she likes and enjoys passing her hand gently over the flat skin of silver birch and coarse hairy hide of a pine tree. In spring, she passes her hand kindly over twigs of trees. She is in hope of finding a bud which indicates the start of spring and the end of winter. In this season, nature wakes up and shows her bloom. She enjoys touching the soft silky surface of a flower and thus notice its main twists and curves. Thus nature displays her beauty and bloom in the most amazing way. Sometimes she softly touches a sapling with a singing bird sitting in it and feels the delightful shaking of the bird as it flies away. Sometimes she puts her hand with her open fingers against the flow of water in a stream and feels the cool fresh flow of water through her open fingers. She likes the carpet made of needle shaped leaves of pine or soft grass. She prefers it to the comfortable Persian mat. In her view, every change of season is a display of colours and unending beauty. This change is like an exciting drama for her. She sees every action of it with her finger tips.

Three Days To See

460

Textbook-9 (Complete Solution)

11. If I were the president of a university, I should establish a compulsory course in "How to Use Your Eyes." The professor would try to show his pupils how they could add joy to their lives by really seeing what passes unnoticed before them. He would try to awaken their dormant and sluggish faculties.

اگر میں کسی یونیورسٹی کی صدر ہوں تو میں "اپنی آنکھیں کس طرح استعمال کریں" کے بارے میں لازمی نصاب قائم کر دیتی۔ پروفیسر اپنے شاگردوں کو دکھانے کی کوشش کرتا کہ وہ واقعی ان چیزوں کو جو ان کے دیکھے بغیر ان کے سامنے سے گزر جاتی ہیں دیکھ کر کس طرح اپنی زندگیوں میں خوشی کا اضافہ کر سکتے ہیں۔ وہ ان کی خوابیدہ اور ست صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کی کوشش کرے گا۔

سہولیات اور مواقع میں فرق بیان کریں۔

Explain the difference between facilities and opportunities.

Ans. Facilities mean services, equipments and relaxation given to a person. Opportunities mean a time or chance given to a person to prove his worth.

سہولیات کا مطلب خدمات سامان یا آسانیاں ہیں جو کسی شخص کو دی جائیں۔ مواقع کا مطلب ہے کہ کسی شخص کو اپنی اہلیت ثابت کرنے کے لئے وقت یا موقع دیا جائے۔

Words	Synonyms	متضادات	Antonyms	متضاد
Establish (v)	/i'staeb.liʃ/	قائم کرنا	discard	نظر انداز کرنا
Compulsory (adj)	/kəm'pʌl.sə.r.i/	لازمی	optional	اختیاری
Unnoticed (adj)	/ʌn'nəʊ.tɪstɪd/	دیکھے بغیر	observed	دیکھا ہوا
Dormant (adj)	/ˈdɔː.mənt/	خوابیدہ	active	سرگرم
Sluggish (adj)	/ˈslɑːɡ.ɪʃ/	ست	vigorous	پرتوت
Faculties (n)	/ˈfæk.əl.ti/	صلاحیتیں	retarded	ادھورا

11. Simple English: The author says that if she had been the president of a university, she would have introduced a compulsory course for studies in "How to Use Your Eyes." All the professors would struggle to teach their students how to make their lives enjoyable by really seeing things. They would try to make them realize that they should pay attention to the things that pass before them unseen. In this way, they would be able to stir their lazy and sleeping capabilities.

Notes and Comments:

Helen Keller, (1880-1968) after an illness was left blind and deaf at the age of 19 months. At the age of seven years, Anne Sullivan took charge of her. She was a 20 years old graduate of the Perkins School for the blind. Helen Keller's formal education ended when she received her BA degree, but throughout her life she continued to study. There are many publications to her credit. During her life time, she received awards of great distinction. She showed the world that there are no boundaries to courage and faith.

ہیلن کیلر (1880-1968) بیماری کے بعد انیس ماہ کی عمر میں اندھی ہو گئی تھی۔ سات سال کی عمر میں Anne Sullivan نے اس کو اپنی نگرانی میں لے لیا وہ پرنسٹن سکول فار دی بلائیڈ کی بیس سالہ گریجویٹ تھی۔ جب ہیلن کیلر نے بی اے کی ڈگری لی تو اس کی رسمی تعلیم ختم ہو گئی لیکن پوری زندگی وہ پڑھتی ہی رہی۔ اس کی بہت سی مطبوعات ہیں۔ زندگی میں اسے بڑے امتیازی ایوارڈ ملے۔ اس نے دنیا کو بتایا کہ جرأت اور اعتقاد کی کوئی حدود نہیں۔

Theme: موضوع / افسر مضمون

Helen Keller, a remarkable woman, has masterfully portrayed the feelings of the deprived people. Physical fitness, according to the author, is a boon, least appreciated by those who are blessed by it. According to her, we must always remain mindful of the blessings of Almighty Allah.

ہیلن کیلر نے بڑی مہارت سے محروم لوگوں کے احساسات کا خاکہ پیش کیا ہے۔ مصنفہ کے مطابق جسمانی سوز و گداز ایسی نعمت ہے جس کی وہ لوگ جو اس سے نوازے ہوئے ہیں بہت کم قدر کرتے ہیں۔ اس کے مطابق ہمیں ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی نوازشات کے بارے میں باخبر رہنا چاہیے۔

Three Days To See

461

Textbook-9 (Complete Solution)

Glossary:

Bark	_____	the outer covering of a tree
Birch	_____	a tree with smooth branches
Chastened	_____	to make someone feel sorry for what he has done
Doomed	_____	certain to fail, suffer, die, etc.
Inanimate	_____	not alive the way people, animals or plants are
Mellow	_____	become less extreme in behaviour
Pageant	_____	a series of interesting events
Panorama	_____	a view of wide area of land
Shaggy	_____	having long and untidy hair
Stroke	_____	a mark made by moving a pen, brush, etc.
Texture	_____	the feel of a fabric or substance

چھلکا۔ چھال
نرم و نازک شاخوں والے درخت کا نام
توبہ کرنا
نا کام ہونے، دکھ اٹھایا مر جانے کا یقین
مردہ
نرم مزاج
منظر نامہ
منظر۔ نظارہ
کھینچا دار بال
نشان
بناوٹ

Oral Activity:

- Have a discussion on the facilities available in our country for special children. Are you satisfied with the arrangements?
- Discuss the importance of cooperation with special children.

Comprehension

A. Answer the following questions.

- Who was Helen Keller?
Ans. Helen Keller turned deaf and blind at the age of 19 months. She was very genius. She wrote books and portrayed the feelings of the deprived people.
ہیلن کیلر انیس ماہ کی عمر میں اندھی اور بہری ہو گئی تھی۔ وہ بڑی ذہین تھی اس نے کتابیں لکھیں اور محروم لوگوں کے احساسات کا خاکہ پیش کیا۔

- Describe the thought expressed by the author in the first paragraph.
Ans. The author says that it would be an excellent rule to live each day as if we should die tomorrow.
پہلے پیرے میں مصنفہ کے بیان کردہ خیالات بیان کریں۔
مصنفہ کہتی ہے کہ اس طریقہ سے زندگی کا ہر دن گزارنا بڑا شاندار ہو گا جیسے کہ ہم کل کو مر جائیں گے۔

- What makes you feel that the author is sad and depressed?
Ans. Her friend visited the woods. She asked her what she saw. She said that nothing in particular. The author was sad and depressed that seeing people see little.
آپ کو کس چیز سے احساس ہوتا ہے کہ مصنفہ غمزدہ اور مایوس ہے؟
اس کی سہیلی جنگل کی سیر کو گئی۔ اس نے اسے پوچھا کہ اس نے کیا دیکھا۔ اس نے کہا کوئی خاص چیز نہیں۔ مصنفہ غمزدہ اور مایوس ہے کہ آنکھوں والے لوگ کچھ بھی نہیں دیکھتے۔

- How do you get an impression that Helen Keller was a great admirer of Nature?
Ans. She likes to feel the delicate leaf, smooth skin, or rough bark of trees, the buds, the texture of a flowers, the happy quiver of a birds, cool waters of the brook, pine needles and spongy grass. All this shows that she was a great admirer of Nature.
آپ کو یہ تاثر کس طرح ملتا ہے کہ ہیلن کیلن فطرت کی بڑی معترف تھی؟
وہ نازک پتہ درخت کی نرم جلد یا سخت چھال، جنھوں کا کھلنا، پھول کی ساخت، پرندے کی خوش کن قہر قہر، ہندی کا ٹھنڈا پانی اور اور نوکدار صنوبر اور اسٹیلج جیسی گھاس کو محسوس کرنا پسند کرتی ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ فطرت کی بڑی معترف تھی۔

- People who are deprived of sight not devoid of imagination. Discuss, referring to the text.
Ans. People deprived of sight are not devoid of imagination. Helen Keller is a living
جو لوگ بصارت سے محروم ہیں، تصور سے محروم نہیں ہوتے۔ عبارت کے مواد سے تبصرہ کریں۔

Ans. People deprived of sight are not devoid of imagination. Helen Keller is a living

Three Days To See

462

Textbook-9 (Complete Solution)

example. She can imagine things and get enjoyment from them.

اکثر دیکھا گیا ہے کہ بصارت سے محروم لوگ تخیل سے محرم نہیں ہوتے۔ ہیلن کیلر اس کی زندہ مثال ہے۔ وہ چیزوں کا تصور کر کے خوشی حاصل کر سکتی ہے۔

6. "To me the pageant of seasons is an unending drama." Comment.

"میرے نزدیک موسموں کا منظر ختم نہ ہونے والا ڈرامہ ہے۔" تبصرہ کریں۔

Ans. In a drama, there are various scenes. Every season also has different scenes. With the end of one season, the other starts. So, the pageant of seasons is an unending drama to her.

ڈرامے میں مختلف مناظر ہوتے ہیں۔ ہر موسم میں بھی مختلف مناظر ہوتے ہیں۔ ایک موسم کے اختتام کے ساتھ دوسرا موسم شروع ہو جاتا ہے۔ اس لیے موسموں کا منظر اس کے لیے ختم نہ ہونے والا ڈرامہ ہے۔

Vocabulary

A. Consult a dictionary to find the meanings of the given words.

دیکھنی سے درج ذیل الفاظ کے معانی تلاش کریں۔

- | | | |
|-------------------|-------------------|--|
| 1. Sluggish : | ست | lethargic, inactive, indolent |
| 2. Quiver: | تھر تھراتا | convulse, oscillate, vibrate |
| 3. Animate: | زندہ | alive, breathing, living, vivacious |
| 4. Panorama: | مسل منظر | prospect, scenic view, vista, overview |
| 5. Buoyant: | خوش مزاج، زندہ دل | animated, blithe, cheerful, jaunty |
| 6. Dormant: | خوابیدہ | asleep, inactive, inert, sluggish |
| 7. Manifold: | بہت جہت | abundant, many, varied, various |
| 8. Convolutions: | بل کھاتا، پروچ | coiling, complexity, intricacy, twist |
| 9. Kaleidoscopic: | متغیرانہ | changeable, fluctuating, variegated |
| 10. Epicurean: | شکم پرست، عیاش | gluttonous, libertine, sensual |
| 11. Impending: | قریب الوقوع | approaching, imminent, looming |

B. Encircle the option that relates to the text.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| i. <u>apparently</u> means | a) obviously | b) <u>as it appears</u> | c) clearly |
| ii. <u>manifold</u> means | a) <u>different types</u> | b) many layers | c) an object |
| iii. <u>quiver</u> means | a) to demonstrate | b) <u>to shake slightly</u> | c) to act amusingly |

ٹیکسٹ سے متعلقہ لفظ پر نشان لگائیں

C. For each of these words from the passage, give one word or short phrase which has the same meaning.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| emphasize | (line — 2) highlight on | appreciative | (line — 10) admiring |
| lush | (line — 43) dense, thick | pageant | (line — 21) spectacle, show |

Grammar

Conditionals: Type II (Imaginary Condition) فرضی شرط

Conditionals of this type are used when we talk about something which we do not expect to happen or which is purely imaginative.

ایسے شرطیہ جملے اس وقت استعمال ہوتے ہیں جب ہم ایسی چیز کی بات کریں جس کے واقع ہونے کی توقع نہ ہو یا وہ خالصتاً تصوراتی ہو۔

Example

If I were the president of a university, I should establish a compulsory course in "How to Use Your Eyes."

Read me first

CONDITIONAL SENTENCES

پہلے مجھے پڑھیے

If clause (Simple Present)

ان فقرات میں دو گلاز ہوتی ہیں۔ If Clause۔ یعنی شرط والی Main Clause یعنی نتائج والی۔

Zero Conditional:

Main clause (Simple Present)

یہ فقرات عموماً کوئی سچائی بیان کرتے ہیں۔ مثلاً

Present Indefinite**Present Indefinite**

1. If you are honest, all is safe.
2. If we work, we succeed.
3. If wealth is lost, nothing is lost.

First Conditional:

یہ فقرے کسی ممکن شرط کے لیے استعمال ہوتے ہیں مثلاً

Present Indefinite**Future Indefinite**

1. When he comes, I shall help him.
2. If you work hard, you will succeed.
3. If she goes to school, she will get prize.

Second Conditional:**Second form****Would + 1st form**

1. If you ate sweets, your teeth would go bad.
2. If I were a bird, I could sing sweetly.
3. If you worked, you could succeed.

Third Conditional:**Past perfect****Would have + 3rd form**

1. If he had seen me, he could have met me.
2. If you had gone there, you would have won prize.
3. If we had worked hard, we would have succeeded.

For the Teacher

Help students identify the structure and use of conditionals type II.

دوسری قسم کے شرطیہ جملوں کی ساخت اور استعمال کے بارے میں طلباء کو شناخت کرنے میں مدد دیں۔

Read me first

پہلے مجھے پڑھیے

KINDS OF SENTENCE

According to structure, sentences are of three kinds:

بناوٹ کے لحاظ سے جملے کی تین اقسام ہیں۔

1. SIMPLE SENTENCE (سادہ جملہ)

It contains only one subject and one finite verb or one predicate. For example:

- i. Birds chirp.
- ii. We write letters.

اس میں صرف ایک ہی Subject ہوتا ہے اور ایک ہی Finite verb (محدود فعل) یا Predicate (مسند) ہوتا ہے۔ درج بالا جملوں میں Birds اور We دونوں Subjects ہیں جبکہ chirp اور write دونوں Predicate ہیں۔

- i. We go to school.
- ii. I live in Chishtian.
- iii. He wrote a very beautiful article.

2. COMPOUND SENTENCE (مربک جملہ)It contains two or more independent clauses or coordinating clauses joined by co-ordinating conjunctions like **and, or, as well as, either.... or, neither... nor.**

ہم اوپر پڑھ چکے ہیں کہ Simple Sentence میں صرف ایک ہی Subject اور ایک ہی Predicate ہوتا ہے۔ جب دو یا دو سے زیادہ چھوٹے چھوٹے ہم مرتبہ جملوں کو ملا کر ایک بڑا جملہ بنائیں تو ان چھوٹے چھوٹے جملوں کو Co-ordinate clause اور بڑے جملے کو Multiple Sentence یا Compound کہتے ہیں۔ مثلاً

One clause: I am happy.**The other clause:** You are sad.**Compound Sentence:** I am happy but you are sad. OR I am happy however you are sad. OR I am happy whereas you are sad.

ان چاروں جملوں میں "while", "whereas", "however", "but" کی مدد سے ان دونوں Clauses کو ملایا گیا ہے اس طرح یہ جملے Compound Sentences بنے ہیں۔

3. COMPLEX SENTENCE (مخلوط جملہ)

It contains one principal clause and one or more subordinate clause or clauses.

جیسا کہ ہم پڑھ چکے ہیں Compound Sentence میں ایک Principal Clause ہوتی ہے جو جملے کے شروع میں ہوتی ہے لیکن باقی تمام Clauses کو ہم مرتبہ یا خود مختار Clauses کہا جاتا ہے کیونکہ ان میں سے کوئی بھی کلاز کسی دوسری کلاز کے ماتحت نہیں ہوتی۔ اس کے برعکس Complex Sentence میں Principal Clause کے علاوہ باقی تمام کلاز کسی نہ کسی کلاز کے ماتحت ہوتی ہیں۔ وہ اپنا مکمل مفہوم ادا کرنے کے لیے اس کی محتاج ہوتی ہیں۔ مثلاً

1. He knows that he is a student.

ذکورہ بالا جملے میں that he is a student اپنا مکمل مفہوم ادا کرنے کے لیے He knows کی محتاج ہے، اس لیے اپنے ساتھ ملائے بغیر مکمل مفہوم نہیں دے سکتی۔ اسی طرح

2. The hat which is worn out is yours.

ذکورہ بالا جملے میں which is worn out اپنا مکمل مفہوم ادا کرنے کے لیے The hat is yours کی محتاج ہے اس لیے اپنے ساتھ ملائے بغیر مکمل مفہوم نہیں دے سکتی۔ اسی طرح۔

3. If he comes here, I shall help him.

ذکورہ جملے میں If he comes here مکمل مفہوم ادا کرنے کے لیے I shall help him کی محتاج ہے۔

Kinds of Sentences: جملوں کی اقسام

There are three kinds of sentences according to structure: simple, compound and complex. بنیاد کے لحاظ سے جملے کی تین اقسام ہیں۔ سادہ، مرکب اور مخلوط جملہ

a. Simple Sentence: سادہ جملہ

All main clauses can stand as simple sentence when the rest of the sentence is removed.

Examples

1. Most of us take life for granted.

2. When we are in a buoyant health, death is all but unimaginable.

3. Sometimes it was as long as a year, sometimes as short as twenty four hours.

In above examples the main clauses stand as complete simple sentences, even without the rest of the sentence. درج بالا جملوں میں بقیہ جملے کے حصے کے بغیر بھی بڑے کلاز سادہ جملوں کے طور پر قائم ہیں۔

b. Compound Sentence: مرکب جملہ

A compound sentence contains two or more main clauses.

Examples

1. Night came on and the room grew dark.

2. He is rich, yet he is not happy.

c. Complex Sentence: مخلوط جملہ

A complex sentence consists of one or more main clauses and one or more subordinate clauses. مخلوط جملہ ایک یا زیادہ بڑے کلاز اور ایک زیادہ ماتحت کلاز پر مشتمل ہوتا ہے۔

Examples

1. It is the same old story of not being grateful (main clause) for what we have until we lose it (subordinate clause).

2. If I were the president of a university (subordinate clause), I should establish a compulsory course in "How to Use Your Eyes" (main clause).

A. Complete the following conditionals.

1. If I were the education minister, I would have reformed this old system of education.
2. If you had a degree, you would have got this job.
3. If you worked hard, you would get first position.
4. If he stopped smoking, he would recover soon.
5. We could win the match, if we played valiantly.

For the Teacher:

Help them identify and differentiate between simple, compound and complex sentences.

سادہ، مرکب اور مخلوط جملوں کی پہچان اور فرق کرنے میں طلباء کی مدد کرے۔
تین شرطیہ جملے بنائیں۔

B. Make three conditionals type II sentences.

- Ans.i. If I were young, I would have helped the old and the weak.
ii. If you worked hard, you won the first prize.
iii. We could buy that house if we had money.

C. Match the halves to make complete sentences.

1. If you had not drunk water from that well, you wouldn't have fallen in.
2. If you ate sweets all the time, your teeth would go bad.
3. If you don't use a mosquito net, you may catch malaria.
4. If you don't keep food in the fridge, it will go bad in hot weather.
5. If you cycle with things in your hand, you may fall off.
6. If you wave the stick in the air, you might hit somebody's head.

D. Pick out simple, compound and complex sentences from the text.

ٹیکسٹ میں سے سادہ، مرکب اور مخلوط جملے منتخب کریں۔

Ans. The students should pick out the sentences with the help of the teacher.

استاد کی مدد سے طلباء جملے منتخب کریں۔

- جملہ نمبر 1۔ جملہ نمبر 1 Complex۔ جملہ نمبر 2 Simple۔ جملہ نمبر 3 Complex۔ جملہ نمبر 4 Compound
جملہ نمبر 2۔ جملہ نمبر 1 Compound۔ جملہ نمبر 2 Simple۔ جملہ نمبر 3 Complex
جملہ نمبر 3۔ جملہ نمبر 1 Complex۔
جملہ نمبر 4۔ جملہ نمبر 1 Complex۔
جملہ نمبر 5۔ جملہ نمبر 1 Complex۔ جملہ نمبر 2 Complex
جملہ نمبر 6۔ جملہ نمبر 1, 2, 3 Simple
جملہ نمبر 7۔ جملہ نمبر 1 Complex۔ جملہ نمبر 2 Simple
جملہ نمبر 8۔ جملہ نمبر 1 Compound۔ جملہ نمبر 2, 3, 4, 5 Simple
جملہ نمبر 9۔ جملہ نمبر 1 Simple۔ جملہ نمبر 2 Complex۔ جملہ نمبر 3 Compound۔ جملہ نمبر 4 Complex
جملہ نمبر 10۔ جملہ نمبر 1 Complex۔ جملہ نمبر 2 Simple۔ جملہ نمبر 3, 4, 5 Simple۔ جملہ نمبر 6 Compound۔ جملہ نمبر 7 Complex۔ جملہ نمبر 8
جملہ نمبر 11۔ جملہ نمبر 1 Complex۔ جملہ نمبر 2 Complex۔ جملہ نمبر 3 Simple

E. Identify and write the simple, compound and complex sentence in the given column.

شناخت کر کے سادہ، مرکب اور مخلوط جملہ نمبر لکھیں۔

- He came to see me, but I was not present at home. (Compound)
She wrote an article in the newspaper. (Simple)
We shall die one day or the other for we are immortal. (Compound)
They finished the work in time. (Simple)

My mother always prays for my success.
 They serve God well who serve His creatures.
 I called him but he gave me no answer.
 A guest who stays a long time is not welcomed.
 I soon returned home because I was upset.

(Simple)
 (Complex)
 Compound
 (Complex)
 (Compound)

F. Identify hyphens and dashes in the following sentences and mark in the relevant box.
 درج ذیل جملوں میں hyphen اور Dash کی شناخت کر کے متعلقہ بکس میں لکھیں۔

1. The injured woman is thirty-five years old. (Hyphen)
2. You are the friend - the only friend - who offered to help me. (Dash)
3. This is very important - are you listening to me? (Dash)
4. Samina ate three-quarters of a large size pizza. (Hyphen)
5. Mr. Aziz is a well-known person in town. (Hyphen)
6. We went to USA - and met a very old friend there. (Dash)
7. My neighbour wanted us - my daughter, my son and me - to meet her guests. (Dash)
8. My great grand-father owned a big house in his home town. (Hyphen)

Writing Skills

A. Write what the author means by saying "the seeing see little". Explain in a paragraph.

Ans. It is generally observed that those who are blessed with eye-sight do not value this gift. Very often a thing lies under their feet. They pass by them many times. The next moment, they start searching for it and show great concern about it. The author also had a friend who came to her after a long walk in the woods. The author asked her what she had seen there. Her friend told her that nothing was in particular. She was not shocked because she had got accustomed to such responses. That's why; she says "the seeing, see little" because they do not value their eye-sight. They cast a casual glance at every thing. They pass unnoticed by many things.

B. What is the "Epicurean motto?" Discuss.

Ans. The epicurean motto is "Eat drink and be merry for tomorrow you die." These people do not believe in life after death. To them, life in this world is every thing. They think that after death, they will not be raised alive. The only chance for them to enjoy life is in this world. So they want to make best use of this opportunity. This is the meaning of epicurean motto.

C. Write a paragraph on the difficulties of a special child.

Ans. A special child is always different from common children. He is deprived of any one of the ability i.e. Hearing or Seeing. So he is in a great difficulty. The child deprived of hearing has to depend upon others to tell him through the use of their gestures. It is a fact that the one who is deprived of hearing is also unable to speak. So he faces great difficulty. In the same way, the child deprived of eyes has to depend upon others to watch and tell him about the panorama of nature spreading all around. He has to use his imagination and sense of hearing to draw results. Same is the case with other children deprived of any other capacity.

Oral Communication Skills (زبانی روابط کی مہارتیں)

Ali: I'd like to improve my English. Can you give me an advice?

میں انگریزی بہتر کرنا چاہتا ہوں۔ کیا آپ کوئی مشورہ دے سکتے ہیں۔

Bilal: Of course. What about joining an English class? میں نے پہلے ہی داخلہ لیا ہوا ہے۔ لیکن یہ مشکل زبان ہے۔

Ali: I've already joined one. But it's a difficult language.

Bilal: Keep trying. Don't give up.

Ali: But how can I learn it fast?

Bilal: How about watching English movies and plays on TV?

ٹی وی پر انکس فلمیں اور ڈرامے دیکھنے کے بارے میں کیا خیال ہے؟

Ali: They speak very fast. I can't follow them.

Bilal: Start reading good books.

Ali: What else?

Bilal: You should do language exercises on the internet. Some language websites can be accessed free of cost.

Ali: That sounds like a good idea. I'll try it. Thanks!

آپ انٹرنیٹ پر زبان کی مشقیں کریں۔ کچھ لینگویج ویب سائٹس تک مفت رابطہ ہو جاتا ہے۔
یہ آئیڈیا اچھا لگتا ہے میں کوشش کروں گا۔ شکریہ!

ADDITIONAL EXERCISES

Q.1 Choose the word with correct spelling.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. excelent | excellant | excellent | excellent |
| 2. atitude | ettitude | attitude | attitude |
| 3. emphasize | amphasize | emphasize | emphasize |
| 4. vigaur | vigour | vagour | vagour |
| 5. appreciation | apreciation | eppriciation | eppriciation |
| 6. stratch | stritch | strotch | strotch |
| 7. canstant | constant | constent | constent |
| 8. panorama | ponorama | panorama | panorama |
| 9. epecurean | apicurean | epicurean | appicurian |
| 10. chastan | chesten | chastin | chasten |
| 11. impending | empending | ampending | impinding |
| 12. fortune | fartune | fortune | fortuon |
| 13. speritual | spiretual | spiritual | spirituel |
| 14. mellow | mallow | millow | melow |
| 15. ilustrate | ellustrate | allustrate | illustrate |
| 16. threlling | thralling | thrilling | throlling |
| 17. miracle | meracle | mirecle | mirocle |
| 18. magneficent | magnificint | magnifecent | magnaficent |
| 19. glampse | glempse | glimpse | glumpse |
| 20. pegeant | pageant | pigeant | pagiant |
| 21. museum | musium | museam | moseum |
| 22. anxious | inxious | enxious | anxios |
| 23. revalation | revelation | revaletion | reveletion |
| 24. regret | rigret | regrit | ragret |
| 25. animate | anemate | inimate | enimate |

26. revelation means: a. change b. revert c. exposure d. good
 27. regret means: a. wait b. waste c. waist d. sorrow
 28. reveal means: a. conceal b. hide c. sick d. expose
 29. haunt means: a. gathering b. love c. eyes d. keenness
 30. What has she observed? a. told b. avoided c. watched d. gold
 31. Nothing in particular. a. old b. special c. overall d. delight
 32. Incredulous means: a. delightful b. hateful c. doubtful d. mindful
 33. I feel delicate symmetry. a. good b. dedicate c. revealing d. tender
 34. delightful means: a. appealing b. loathsome c. celling d. telling
 35. convolutions means: a. texture b. look c. intricacy d. light
 36. occasionally means: a. a lot b. goodly c. lovely d. very often
 37. happy quiver of a bird. a. vibration b. game c. play d. song
 38. Their action streams through my finger tips. a. avoids b. hates c. tells d. passes
 39. dormant faculties: a. sleepig b. waking c. active d. curious
 40. sluggish faculties: a. loving b. cheerful c. lazy d. hazy

Ans. 1.c, 2.a, 3.b, 4.d, 5.a, 6.c, 7.d, 8.a, 9.c, 10.d, 11.c, 12.b, 13.a, 14.b, 15.c, 16.a, 17.d, 18.b, 19.c, 20.a, 21.c, 22.b, 23.a, 24.d, 25.a, 26.c, 27.d, 28.d, 29.a, 30.c, 31.b, 32.c, 33.d, 34.a, 35.c, 36.d, 37.a, 38.d, 39.a, 40.c

Q.3 Answer the following questions.

1. How should we live each day?

Ans. We should live each day with gentleness, vigour and a keenness of appreciation.

ہمیں ہر دن کس طرح گزارنا چاہیے؟

ہمیں ہر دن عظمت، جوت اور پسندیدگی کے شوق سے گزارنا چاہیے۔

2. What do most people adopt?

Ans. Most people adopt epicurean method "eat, drink and be merry."

زیادہ تر لوگ کیا اختیار کر لیتے ہیں؟

زیادہ تر لوگ اپنی کیوریں طریقہ "کھاؤ، پیو اور میٹھ کرؤ" اختیار کر لیتے ہیں۔

3. How are people chastened?

Ans. People are chastened by the certainty of impending death.

لوگ کس طرح پارساہوتے ہیں؟

سر پر منڈلائی موت کے یقین کی وجہ سے لوگ پارساہوتے ہیں۔

4. What do people who live in the shadow of death bring?

Ans. They bring mellow sweetness to everything they do.

موت کے سائے میں رہنے والے لوگ کیا لاتے ہیں؟

وہ اپنے ہر عمل میں سہانی کی مٹھاس لے آتے ہیں۔

5. What would she do on the first day of sight?

Ans. She would see people whose kindness, gentleness and company have made her life worth-living.

نظر کے پہلے دن وہ کیا کرے گی؟

وہ ان لوگوں کو ملے گی جن کی مہربانی، ہر اشد اور مٹھاس نے اس کی زندگی گزارنے کے قابل بنائی۔

6. What would she do on the second day?

Ans. She would get up with dawn and see how night is transformed into day and how the sun awakens the sleeping earth.

دوسرے دن وہ کیا کرے گی؟

وہ صبح جاگ کر دیکھے گی کہ کس طرح رات دن میں تبدیل ہوتی ہے اور کس طرح سورج زمین کو جگاتا ہے۔

8. Who has recently visited the author?

Ans. Her friend who has a long walk of the woods has recently visited the author.

معتفی کی پہلی جس نے حال ہی میں جنگل کی سیر کی ہے اسے ملے آئی ہے۔

9. What did she say when the author asked her about her visit?

Ans. She said, "Nothing in particular."

جب معتفی نے اس کی سیر کے بارے میں پوچھا تو اس نے کیا کہا؟

اس نے کہا، "کوئی خاص چیز نہیں۔"

اسے شک کیوں نہ ہوا؟

10. Why was she not incredulous?

Ans. She had grown accustomed to such responses as she was convinced that the seeing see little.

اسے یقین ہو گیا تھا کہ آنکھوں والے بہت کم دیکھتے ہیں۔

Three Days To See

470

Textbook-9 (Complete Solution)

11. Can she herself find things of interest although she cannot see?

Ans. Although she cannot see yet she can find hundreds of things in nature that interest her. اگر چہ وہ دیکھ نہیں سکتی تو کیا اسے دلچسپی کی چیزیں مل سکتی ہیں؟ اگر چہ وہ دیکھ نہیں سکتی پھر بھی اسے فطرت میں دلچسپی کی سینکڑوں چیزیں مل سکتی ہیں۔

12. What importance does the pageant of seasons have to her?

Ans. The pageant of seasons is a thrilling and unending drama to her. موسموں کا منظر اس کے لئے بیجان انگیز اور ختم نہ ہونے والا ڈرامہ ہے۔

13. What would she have done if she had been the president of a university?

Ans. She would have established a compulsory course in "How to use Your Eyes." اگر وہ یونیورسٹی کی صدر ہوتی تو وہ کیا کرتی؟ وہ لازمی نصاب مقرر کر دیتی کہ "اپنی آنکھیں کس طرح استعمال کریں۔"

14. What would Professor try to show to his pupils?

Ans. He would try to show his pupils, how they could add joy to their lives by really seeing what passes unnoticed before them. He would awaken their dormant faculties. پروفیسر اپنے شاگردوں کو کیا دکھانے کی کوشش کرتا؟ پروفیسر ان کو دکھلانے کی کوشش کرتا ہے کہ وہ ان چیزوں کو جو بن دیکھے ان کے سامنے سے گزر جاتی ہیں حقیقی طریقہ سے دیکھ کر کس طرح اپنی زندگی زندگیوں میں خوشی کا اضافہ کر سکتے ہیں۔ وہ ان کی خوابیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرے گا۔

Q.4. Use the following words/phrases/idioms in your own sentences.

- | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------|---|--|
| 1 | Excellent | شاندار | She speaks excellent French. | روح ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔
وہ زبردست فرانسیسی بولتی ہے۔ |
| 2 | Emphasize | اجاگر کرنا، زور دینا | The teacher emphasized the importance of work. | استاد نے محنت کی اہمیت پر زور دیا۔ |
| 3 | Keeness | اشتیاق | We work with keeness. | ہم اشتیاق سے کام کرتے ہیں۔ |
| 4 | Stretch | پھیلا | The flowers stretched in a line. | پھول ایک قطار میں پھیلے ہوئے تھے۔ |
| 5 | Values of life | زندگی کی اہمیت | We must value the values of life. | ہمیں زندگی کی اقدار کی قدر کرنی چاہیے۔ |
| 6 | Eat, drink, and be merry | مزے اڑانا | Only "eat, drink, and be merry" is not life. | صرف مزے اڑانا ہی زندگی نہیں ہے۔ |
| 7 | Stroke of fortune | قدرت کی رحمت | The victim of accident is saved by the stroke of fortune. | حادثے کا شکار اللہ کی قدرت سے محفوظ رہا۔ |
| 8 | Constant | مستقل | Children need constant care. | بچوں کو مستقل دیکھ بھال کی ضرورت ہوتی ہے۔ |
| 9 | Certainty | یقین | He said with certainty that he would pass. | اس نے یقین سے کہا کہ وہ پاس ہو جائے گا۔ |
| 10 | Impending | سر پر منڈلاتی | We were warned of the impending danger. | ہمیں سر پر منڈلاتے خطرے سے خبردار کیا گیا۔ |
| 11 | Appreciative | کھنے والا | The headmaster is very appreciative of my work. | ہیڈ ماسٹر میرے کام کو بہت کھنے والا ہے۔ |
| 12 | Permanent | مستقل | He has got a permanent job. | اسے مستقل ملازمت مل گئی ہے۔ |
| 13 | Spiritual | روحانی | He felt a spiritual joy. | اسے روحانی خوشی محسوس ہوئی۔ |
| 14 | Illustrate | واضح کرنا | He illustrated his point (نقطہ نظر). | اس نے اپنے نقطہ نظر کو واضح کیا۔ |
| 15 | Kindness | شفقت | She treats her children with kindness. | وہ بچوں کے ساتھ شفقت سے پیش آتی ہے۔ |
| 16 | Companionship | رفاقت | He misses the companionship of his dead friend. | وہ اپنے مرحوم ساٹھی کی رفاقت کو یاد کرتا ہے۔ |

Three Days To See	471	Textbook-9 (Complete Solution)
17 Worth-living	رہنے کے قابل	Life without work is not worth-living. محنت کے بغیر زندگی رہنے کے قابل نہیں ہوتی۔
18 Thrilling	سنسنی خیز	That film has a thrilling end. اس فلم کا اختتام سنسنی خیز ہے۔
19 Miracle	معجزہ	It was a miracle that nobody was killed in the accident. یہ ایک معجزہ تھا کہ حادثہ میں کوئی بھی شخص کام نہ آیا۔
20 Transform	بدل جانا	Hard work transforms failure into success. محنت ناکامی کو کامیابی میں بدل دیتی ہے۔
21 With awe	حیرانگی سے	She beheld with awe the panorama of life. اس نے حیرانگی سے زندگی کا منظر دیکھا۔
22 New delights	نئی خوشیاں	The writer greets the dawn to discover new delights. مصنف طلوع ہوتے ہوئے سورج کوئی خوشیاں تلاش کرنے کے لئے دیکھتی ہے۔
23 Magnificent	شاندار	She has magnificent hair. اس کے شاندار بال ہیں۔
24 Awaken	بیدار کرنا	Singing birds awakened her. گیت گاتے پرندوں نے اسے جگایا۔
25 Devote	وقف کرنا	He has devoted himself to public service. اس نے خود کو عوامی خدمت کے لیے وقف کر دیا ہے۔
26 Glimpse	جھلک	People waited for a glimpse of their hero. لوگ اپنے ہیرو کی ایک جھلک دیکھنے کے منتظر تھے۔
27 Kaleidoscope	بدلتا منظر	Museums show the kaleidoscope of ages. عجائب گھر ادوار کے بدلتے منظر دکھاتے ہیں
28 Compress	سیٹ کر اکٹھا کر دینا	Machine compressed the gas. مشین نے گیس کو سیٹ کر اکٹھا کر دیا۔
29 Of course	بلاشبہ	Of course, everyone loves beauty. بلاشبہ ہر کوئی حسن سے محبت کرتا ہے۔
30 Now and then	کبھی کبھار	He comes here now and then. وہ کبھی کبھار یہاں آتا ہے۔
31 Nothing worthy	کوئی خاص نہیں	He saw nothing worthy of note. اس نے کسی اچھی چیز کا مشاہدہ نہ کیا۔
32 Anxious	فکرمند	He is anxious to get married. وہ شادی کروانے کے لیے فکرمند ہے۔
33 Discover	دریافت کرنا	Columbus discovered America. کولمبس نے امریکہ دریافت کیا۔
34 Revelation	وحی	It was a great revelation to me. یہ مجھ پر بہت بڑا انکشاف تھا۔
35 Regret	پچھتاوا	I have no regret about my job. مجھے ملازمت پر کوئی پچھتاوا نہیں ہے۔
36 Longing	حسرت، خواہش	We have longing for peace. ہمیں امن کی خواہش ہے۔
37 Animate	جاندار	Helen wants to enjoy everything whether animate or inanimate. ہیلن جاندار ہو یا بے جان ہر چیز سے لطف اندوز ہونا چاہتی ہے۔
38 Reveal	آشکار کرنا	The smile on his face revealed his inner feelings. اس کے چہرے پر مسکراہٹ نے اس کے اندرونی احساسات کو آشکار کر دیا۔
39 Condition	حالت	The bus is in a good condition. بس اچھی حالت میں ہے۔
40 Destination	منزل، جگہ	We reached the destination. ہم منزل پر پہنچ گئے۔
41 Observe	مشاہدہ کرنا	Children learn by observing others. بچے دوسروں کو دیکھ کر سیکھتے ہیں۔
42 Particular	خاص	There is no particular mistake in the essay. مضمون میں کوئی خاص غلطی نہیں ہے۔
43 Incredulous	یقین نہ کرنے والا	Everyone was incredulous about his success. کسی کو اس کی کامیابی کا یقین نہ تھا۔
44 Accustomed to	عادی	I am accustomed to walk. میں سیر کرنے کا عادی ہوں
45 Convinced	قابل ہونا	She was convinced that the seeing see little. وہ قائل ہو گئی تھی کہ دیکھنے والے بہت کم دیکھتے ہیں۔
46 Worthy of note	قابل دید	His performance was worthy of note. اس کی کارکردگی قابل دید تھی۔

Three Days To See

472

Textbook-9 (Complete Solution)

47 Finger tips	انگلیوں کا کلس	The author feels the flow of streams through her finger tips.	مصنفہ انگلیوں کے کلس سے ندی کے بہاؤ کا اندازہ لگاتی ہے۔
48 Delicate	کول، نازک	The mirror looked very delicate.	آئینہ بہت نازک دکھائی دیتا تھا۔
49 Delightful	راحت بخش	She sang a delightful song.	اس نے خوش کن گیت گایا۔
50 Texture	بناوٹ	Texture of this cloth is rough.	بناوٹ میں یہ کپڑا کھرا ہے۔
51 Fortunate	بانهیب	It was fortunate for us that the rain stopped.	یہ ہماری خوش قسمتی تھی کہ بارش رک گئی۔
52 Quiver	تھر تھرا	Her lips quivered with emotions.	اس کے ہونٹ جذبات سے تھر تھرا اٹھے۔
53 Delighted	خوش	She was delighted at her success.	وہ اپنی کامیابی پر خوش تھی۔
54 Stream	سیرا	Tears streamed down her face.	اس کے چہرے پر آنسو بہہ لگے۔
55 Establish	قائم کرنا	This school was established in 1962.	یہ سکول 1962 میں قائم ہوا۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble.

گرامر کے لحاظ سے درست انتخاب کریں اور bubble پر کریں۔

- (1) We finished the work in time. The kind of sentence is:
a. compound b. complex c. simple d. conditional
- (2) We could buy that house if we had money. The type of sentence is:
a. conditional I b. conditional II c. conditional III d. compound
- (3) If I were you, I should not do that. This sentence is conditional :
a. type I b. type II c. type III d. none of these
- (4) She led a life devoid of blame. The underlined phrase is a/an:
a. adjective phrase b. preposition phrase c. noun phrase d. adverb phrase
- (5) It would be an excellent rule to live each day as if we should die tomorrow. The sentence is :
a. complex b. compound c. simple d. none of these
- (6) You can stay where you like. The underlined clause is an adverb clause of :
a. condition b. time c. manner d. place
- (7) That is the reason why he came late. The underlined clause is a/an:
a. noun clause b. adverb clause c. adjective clause d. none of these
- (8) A guest who stays a long time is not welcomed. The type of sentence is:
a. conditional b. simple c. compound d. complex
- (9) Sometimes I have thought that it would be an excellent rule to live each day. The underlined word is example of:
(a) article (b) infinite (c) gerund (d) preposition
- (10) Such an attitude would emphasize sharply the values of life. The underlined word is example of:
(a) infinitive (b) adjective (c) adverb (d) verb
- (11) We should live each day with gentleness, vigour, and a keenness of appreciation which is often lost. The underlined word is example of:
(a) personal pronoun (b) indefinite pronoun (c) relative pronoun (d) reflexive pronoun
- (12) Most people would be chastened by the certainty of impending death. The underlined word is an example of:
(a) infinite (b) article (c) preposition (d) gerund
- (13) He becomes more appreciative of the meaning of life. The underlined word is:
(a) simple degree (b) positive degree (c) preposition (d) gerund

(c) comparative degree

(d) superlative degree

(14) Perhaps I can best illustrate. The underlined word is best example of.....

(a) simple degree

(b) positive degree

(c) comparative degree

(d) superlative degree

(15) The sun awakens the sleeping earth. The underlined word is example of:

(a) infinite

(b) article

(c) preposition

(d) gerund

(16) The day I should devote to a hasty glimpse of the world. The underlined word is:

(a) infinite

(b) article

(c) preposition

(d) gerund

(17) This is to be my third and last day of sight. The underlined word is example of:

(a) adjective of quality

(b) adjective of number

(c) proper adjective

(d) interrogative adjective

(18) The second day revealed to me the history of man and Nature. The underlined word is example of:

(a) countable noun (b) uncountable noun (c) abstract noun

(d) material noun

(19) Which of the following is an appropriate sentence?

(a) We are tired usually by the end of the day.

(b) We are tired by usually the end of the day.

(c) We are usually tired by the end of the day.

(d) We are tired by the end of the day usually.

(20) According to my teacher, it is a great book. The underlined word is a/an:

(a) preposition of place

(b) preposition of time

(c) preposition of state

(d) compound preposition

(21) "Iranian" is a/an:

(a) adjective of quality

(b) adjective of quantity

(c) adjective of number

(d) adjective of origin

(22) They can stay where they are. The underlined clause is an adverb clause of:

(a) condition

(b) place

(c) time

(d) reason

Ans.: 1.c 2.b 3.b 4.a 5.a 6.d 7.c 8.d 9.a 10.c 11.c 12.d 13.c 14.d 15.d 16.a
17.b 18.b 19.c 20.d 21.d 22.b

Review III: Unit 9-12

Comprehension

A. Answer the following questions.

1. Describe some qualities of the nurse in the story.

Ans. The nurse is very kind-hearted. She wishes to save the whole world. She risks her career and gives Hira a chance to recover.

2. What are the causes of drug addiction?

Ans. Drug addiction is caused by man's social circle, bad company and mental tension.

3. What is the role of counselling in preventing drug addiction?

Ans. The experts in rehabilitation centres guide the drug addicts on to the right path of life. They save their lives. It should continue if the patient is cured.